**ВОЗМОЖНОСТИ ВЕБ-СЕРВИСА LEARNINGAPPS.ORG**

 **В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

В условиях всемирной глобализации развитие информационных технологий приводит к образованию новых способов использования Интернета. На современном этапе развития образования, когда целью является создание условий для максимального развития личностного потенциала каждого обучающегося, социальные сервисы Веб 2.0, основные черты которых – интерактивность и социализация, могут способствовать оптимизации процесса преподавания. Применительно к образованию Веб 2.0 представляет собой качественно новый подход к построению образовательного процесса.

Преимущество Веб 2.0 заключается в возможности привлечения всех обучающихся для участия в образовательном процессе не только в качестве потребителей образовательного контента, но и как его активных создателей. Веб 2.0. технологии способствуют тому, чтобы в центре педагогического процесса оказывался студент, который становится более автономным с точки зрения управления учебным процессом и более активным в создании учебной информации и взаимодействии с другими участниками процесса обучения.

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания английского языка с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) имеют свою ценность, а именно Интерактивность.

Сервис [Learningapps.org](http://learningapps.org/)создан с целью поддержки учебного процесса с помощью интерактивных приложений. Learningapps.org позволяет в режиме онлайн создавать и использовать интерактивные задания самых разных видов: викторины, вставка пропусков в текст, кроссворды и игры с буквами на составление слов, пазлы, подобрать пару и многое другое.
Задания, имеющиеся на сайте, рассортированы по категориям (тематике), уровням образования.

Сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что можно создать аккаунт для себя и для своих учеников. Созданные интерактивные модули можно использовать в разных видах. Можно просто открыть на сайте в разделе мои приложения, можно использовать ссылки полноэкранного представления, можно вставлять в свои сетевые блоги, сайты. Можно даже скачивать в виде готового модуля и вставлять для проигрывания в системы дистанционного обучения.

На LearningApps.org представлены разнообразные способы применения интерактивных приложений в организации учебно-познавательной деятельности. Практическое знакомство с ресурсами LearningApps.org значительно расширяет представления педагогов о возможностях использования ИКТ в учебном процессе, а необходимость самостоятельной разработки обучающих приложений актуализирует их психолого-педагогические и предметные знания, обеспечивая связь теории с практикой. Кроме того, использование веб-сервиса LearningApps.org в процессе изучения педагогических дисциплин формирует банк обучающих приложений, которые могут применяться студентами во время прохождения педагогической практики.

 **Работа с сервисом LearningApps.org**

Сервис довольно прост для самостоятельного освоения. Имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам. Можно познакомиться с приложениями, отсортировав их, например, по оценке пользователей, сначала вам покажутся те упражнения, которые получили более высокую оценку. Если вы зарегистрируетесь на сайте, то можете создавать и свои упражнения, подобные имеющимся. Для этого под каждым упражнением есть кнопка "Создать подобное приложение". Все созданные вами приложения, а также упражнения, выбранные вами из готовых сохраняются в личном кабинете (кнопка "Мои приложения").

**Особенности работы в learningapps**

1. При работе с сервисом можно переключиться на русский язык в правом верхнем углу, щелкнув по флагу.
2. Задания можно создавать и редактировать в режиме он-лайн, используя различные шаблоны:
3. На сайте можно выбрать категорию: "Человек и окружающая среда", "История", "Искусство","География". "Биология" и другие, а также "Все категории"
4. Можно получить ссылку для отправки по электронной почте или код для встраивания в блог или сайт, и на Вики-страницу.
5. Сервис интересен не только применением разных шаблонов,всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что можно создать аккаунт для своих учеников, студентов.

 LearningApps.org позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. Широта возможностей, удобство навигации, простота в использовании. При желании любой учитель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля.

 **Преимущества сервиса learningapps**

1. бесплатный;
2. дружелюбный русскоязычный интерфейс;
3. быстрота создания интерактива;
4. моментальная проверка правильности выполнения задания;
5. возможность встраивания задания на html-страницу;
6. многие шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео;
7. содержит большую коллекцию уже созданных другими учителями упражнений;
8. возможен поиск упражнений по категориям (по предметам);
9. постоянно развивается;
10. возможность обмена интерактивными заданиям.

«–» сервиса

1. часть шаблонов не поддерживает кириллицу;
2. некоторые шаблоны упражнений изменяются или исчезают вообще
3. в шаблонах встречаются отдельные опечатки, которые невозможно исправить вручную.**Работа в сервисе** **learningapps**

Шаг 1. адрес сайта: LearningApps.org

Для просмотра каталога упражнений на сайте регистрация необязательно. Каждый желающий может «потренироваться» и создать упражнение любого типа. Однако для его сохранения необходима регистрация.

Шаг 2. регистрация

Для прохождения процедуры регистрации на сайте (создание аккаунта) нажмите кнопку

«Подать заявку. Процедура входа на сайт (авторизация) проходит также с использованием данной кнопки.Шаг 3. Создание своего упражнения

Все предлагаемые виды упражнений разбиты на несколько категорий. Для каждого вида упражнений предлагаются образцы уже сделанные другими пользователями сайта упражнений.





Для каждого задания задаётся название упражнения, рекомендации к заданию, формулировка самого задания, текст, который будет появляться, когда выполнено правильно подсказки ученику, как решить приложения (подсказки появляются при нажатии на кнопку).

Сетка приложений. На сервисе есть возможность объединить несколько упражнений в один блок. Пользователь, используя основное меню, сможет выполнить все назначенные ему упражнения.Создание гиперссылки на упражнение (добавление ссылки в тексте):

1. На странице под каждый упражнением, созданным в сервисе, есть индивидуальный код (адрес для гиперссылки).

2. Выделить и скопировать индивидуальный код упражнения в буфер памяти (адрес для гиперссылки) (Ctrl + C)

3. Перейти на сайт ДО. Открыть текстовую страницу, выделить нужный текст и используя команду (кнопку) Вставить / редактировать ссылку , добавить ссылку, используяскопированный адрес (для всей страницы или только для упражнения) (вставка CTRL + V)

Создание гиперссылки на упражнение (с помощью ресурса Гиперссылка ):

1. Выделить и скопировать индивидуальный код упражнения в буфер памяти (адрес для гиперссылки) (Ctrl + C)

2. Перейти на сайт ДО. Режим редактирования – Добавить элемент или ресурс – ресурс

Гиперссылка. В строке адреса добавить скопированный адрес.

В данном случае, ссылка на упражнение будет отображаться в общей структуре курса.

Встраивание упражнения непосредственно в страницу курса:

1. Выделить и скопировать индивидуальный код упражнения в буфер памяти (адрес для html-режима) (Ctrl + C)

2. Перейти на сайт ДО. Открыть для редактирования или создать новую страницу в структуре курса.

3. В блоке Содержание страницы перейти в html-режим (кнопка )

4. Вставить из буфера памяти скопированный код (CTRL + V) – Обновить

5. Сохранить страницу

Добавление упражнения как SCORM –пакет:

1. Нажать команду SCORM (Создание SCORM-пакета). Упражнение сохраниться как архив формата .zip. Запомнить место сохранения файла!

2. Перейти на сайт ДО. Режим редактирования – Добавить элемент или ресурс – элемент курса Пакет SCORM.

3. Используя команду Выберите файл, добавить сохраненный архив.

**1)Причастие - повторение**

<http://LearningApps.org/view1207440>

**2)Игра на знание причастий**

<http://LearningApps.org/watch?v=p2fpzu5r501>

**3) Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных**

<http://LearningApps.org/view1208248>

### 4) Краткое причастие

<http://LearningApps.org/view1208119>

Веб 2.0 открывает перед образовательной практикой широкие возможности: использование свободных электронных ресурсов, которые могут быть использованы в учебных целях; самостоятельное создание сетевого контента; межличностные взаимодействия субъектов образовательного процесса.