**Логопедический словарик**

**Аграмматизм** – нарушение понимания и употребления грамматических средств языка.

**Артикуляция** – деятельность речевых органов, связанная с произнесением звуков речи и различных комплексов, составляющих слоги, слова.

**Дислалия** – нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.

**Дизартрия** – нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

**Общее недоразвитие речи** – различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне.

**Фонетико-фонематическое недоразвитие** – нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

**Фонематический анализ и синтез** – умственные действия по анализу или синтезу звуковой структуры слова.

**Фонематическое восприятие**  - специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова.

**Фонематический слух** – тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.

**Дислексия** – частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

**Дисграфия** – это частичное специфическое нарушение процесса письма.

**Нарушения речевого развития** – группа различных видов отклонений в развитии речи, имеющая различную этиологию, патогенез, степень выраженности.