**Логопедические игры с чистоговорками**

Одним из приёмов развития речи детей является использование чистоговорок. Чистоговорка - это зарифмованная фраза: ла-ла – Мила в лодочке плыла. Всем детям присуще влечение к рифмованным звукам. Благодаря рифме слова привлекают особое внимание ребёнка. Ввиду несформированности мотивационной сферы трудно вовлечь детей в активное участие в процессе, а это очень важно для достижения максимального результата. С помощью чистоговорки можно развивать все стороны речи ребёнка (фонематический слух, звукопроизношение, словарь, грамматику и связную речь).

 Использование данного приёма предоставляет ребёнку возможность создать «своё», придумать самому. Для этого берётся последний слог слова или последние два звука в односложном слове и повторяется в начале чистоговорки  (са-са-са – вот идёт лиса).

**Практические игры и упражнения с чистоговорками**

**1. Развитие правильного звукопроизношения.**

Использовать чистоговорки для закрепления звуков можно, когда идёт автоматизация звука  в словах и фразах. Придумайте с ребёнком слова на изучаемый звук, составьте фразу, а к ней чистоговорку. Для развития у детей выразительности речи, правильной дикции и для лучшей автоматизации звука предлагать произносить чистоговорку несколько раз, но с различной интонацией.

*Автоматизация звука «с» – са-са-са в лесу идёт лиса.*

а) Скажи с различной интонацией (вопросительной, восклицательной, с грустью, удивлением);

б) Скажи голосом разным по тембру (как мишка, мышка);

в) Скажи тихо-громко;

г) Скажи медленно-быстро;

д) Скажи выделяя разные слова (ударяем молоточком на разные слова).

**2. Развитие фонематического слуха.**

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводится более сложная работа по развитию фонематического слуха. Для привлечения детей к звучащему слову, для развития звуко-слогового анализа можно также использовать чистоговорки:

а) Добавь слог с определённым звуком: са-са-са – ли…, са-са-са – колба…;

б) Прошагай по слогам: ла-ла – ос-тра-я пи-ла;

в) Закончи чистоговорку: са-са – … (каша, коза, коса);

г) Подбери слово с заданным звуком: са-са – лиса (хитрая, рыжая, пушистая, смелая);

д) Повтори не ошибись: су-шу, су-шу – я письмо пишу;

е) Поменяй звук: ал-ал- бал ( «л» на «р»), са-са – крыса ( «с» на «ш»).

**3. Развитие словаря, грамматики и связной речи.**

С помощью чистоговорок можно учить детей употреблять предлоги, согласовывать слова, придумывать новые слова, составлять небольшие рассказы:

а) Ответь чистоговоркой на вопрос: ла-ла – где юла? (ла-ла – на столе юла, можно использовать схемы);

б) Назови чистоговоркой один-много по картинкам (са-са-лиса, сы-сы-лисы, ис-ис-много лис);

в) Ответь чистоговоркой  какой или какая, что делает (ла-ла – какая юла? ла-ла – синяя юла, ла-ла-крутится юла);

г) Посчитай предметы (аш-аш-аш-один карандаш, ша-ша-ша-два карандаша, шей-шей-шей-пять карандашей);

д) Скажи наоборот, скажи ласково (ра-ра—высокая гора, ра-ра – низкая гора, лу-лу-стул в углу, лу-лу-стульчик в углу);

е) Придумай рассказ по картинке са-са-это лиса? са-са-какая лиса? са-са что делает лиса? са-са- кого встретила лиса?

Чистоговорка, как рифмованная фраза с часто повторяющими звуками вызывает интерес у детей к занятиям, даёт возможность быстрее усвоить материал, активизирует воображение и речь ребёнка.